



Утверждаю:
 Директор РГУ «РССМШИ для одаренных детей им.Куляш Байсеитовой»
 Министерства культуры и спорта РК
 Абдрашев Б.Т.
 «_____» _____ 2021г.

Критерии оценки психологической готовности к обучению в школе поступающих в 1-ый класс

1 БЛОК. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Оценка ответов: За правильный ответ на все под вопросы одного пункта ребенок получает 3 балла; за правильные, но неполные ответы на под вопросы ребенок получает 2 балла; за неточные ответы – 1 балл, за полностью ошибочные ответы или их отсутствие – 0 баллов.

1. Имя –

2. Фамилия –

- полное имя/фамилия (уверенно, громко, четко произносит) – 3 балла;
- произносит после паузы, с запинкой – 2 балла;
- произносит неполное имя, прозвище и т.п. – 1 балл;
- не отвечает или не знает – 0 баллов.

3. Возраст

- ребенок называет возраст с учетом месяца, года рождения – 3 балла;
- говорит, сколько ему лет – 2 балла;
- не говорит, но показывает – 1 балл;
- не говорит, неправильно называет – 0 баллов.

4. Адрес –

- за полный ответ домашнего адреса с названием города – 3 балла;
- неполный – 2 балла;
- неполный, неуверенно, после паузы, с подсказкой, с ошибками – 1 балл;
- неправильно или не называет – 0 баллов.

5. Зачем дети приходят в школу?

- названы 3 и более причин (учиться, быть учеником, общаться, родители отправляют) – 3 балла;
- неполный – 2 балла;
- неполный, неуверенно, после паузы, с подсказкой, с ошибками – 1 балл;
- не правильно или не называет – 0 баллов.

Примеры ответов: интерес к учебе, занятиям: хочу научиться читать, писать, стать грамотным, умным, много знать, узнавать новое; интерес к внешней школьной атрибутике: новая форма, книги, портфель; внешкольные интересы: в детском саду надоело, в школе не спят, там весело, все дети идут в школу.

6. Нравится ли слушать песни, музыку, какие

- за полное описание (минимум 3 примеров) – 3 балла;
- неполное – (минимум 2 примера) – 2 балла;
- неполный, неуверенно, после паузы, с подсказкой, с ошибками – 1 балл;
- не называет – 0 баллов.

7. Ты хочешь учиться в этой (нашей) школе и почему?

- названы 3 типа причин (учиться музыке, заниматься на каком-нибудь инструменте, общаться, родители, родственники музыканты) – 3 балла;
- неполный (1 причина) – 2 балла;
- неполный, неуверенно, после паузы, с подсказкой, с ошибками – 1 балл;

- неправильно или не называет – 0 баллов.

Жалпы ұпай _____ деңгейі _____

Общий бал _____ уровень _____

0-7	Төмен/низкий
8-14	Орта/средний
15-21	Жоғары/высокий

2 БЛОК. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Оценка ответов: За правильный ответ на все под вопросы одного пункта ребенок получает 3 балла; за правильные, но неполные ответы на под вопросы ребенок получает 2 балла; за неточные ответы – 1 балл, за полностью ошибочные ответы или их отсутствие – 0 баллов.

1. Сегодня какой день недели?

- за точное название – 3 балла;
- неточное – 2 балла;
- неуверенно, после паузы, с подсказкой, с ошибками – 1 балл;
- неправильно или не называет – 0 баллов

2. Один, три, десять – одним словом?

- за точное название – 3 балла;
- неточное – 2 балла;
- неуверенно, после паузы, с подсказкой, с ошибками – 1 балл;
- неправильно или не называет – 0 баллов.

3. Детеныш овцы это...

- за точное название – 3 балла;
- неточное – 2 балла;
- неуверенно, после паузы, с подсказкой, с ошибками – 1 балл;
- неправильно или не называет – 0 баллов.

4. Исследование внимания (найди отличия)

- за 5-6 отличий – 3 балла;
- за 3-4 – 2 балла;
- за 1-2 – 1 балл;
- неправильно или не называет – 0 баллов.

5. Повтори нарисованные точки

- Почти совершенное копирование образца. Допускается незначительное отклонение одной точки от строки или колонки. Копия может быть меньше или превышать размеры образца не более, чем в два раза. Точки расположены параллельно – 3 балла.
- Количество и расположение точек соответствует образцу. Допускается отклонение не более трех точек на половину ширины зазора между строкой или колонкой. Количество точек может быть не соблюдено, но их количество – не более 20 и не менее 7 – 2 балла
- Рисунок в целом соответствует образцу, не превышает его по ширине и высоте более чем в два раза. Возможен любой поворот. Даже на 180 градусов. Контур рисунка не соответствует образцу, но все же состоит из точек. Размеры образца и количество точек не учитываются. Другие формы, например линии, не допускаются – 1 балл
- Не соблюдены вышеописанные варианты, или задание не сделано – 0 балла

6. Напиши, повторяя это слово

Скажите ребенку: «Ты еще не умеешь писать, но попробуй, может, у тебя получится так же». Если ребенок знает письменные буквы, предложите ему скопировать как можно точнее, но допускается вариант и печатными буквами.

- Образец скопирован хорошо и разборчиво. Копия превышает размер образца не более, чем в два раза. Первая буква по высоте соответствует прописной букве. Буквы четко связаны в слово. Скопированное слово отклоняется от горизонтальной линии не более чем на 30 градусов. Допускается написание слова печатными буквами – 3 балла.
- Образец скопирован разборчиво. Размер букв и соблюдение горизонтальной линии не учитываются. (Допускается ошибка в 1 букве) – 2 балла.
- Разборчиво написаны и с образцом совпадают хотя бы 2 буквы. Воспроизведенная копия образует строку – 1 балл.
- Не соблюдены вышеописанные варианты, или задание не сделано – 0 баллов.

7. Память

- за 8-9 картинок – 3 балла;
- за 6-7 картинок – 2 балла;
- за 4-5 картинок – 1 балл;
- неправильно или не называет – 0 баллов.

Жалпы ұпай _____ деңгейі _____	0-6	Төмен/низкий
Общий балл _____ уровень _____	7-14	Орта/средний
	15-21	Жоғары/высокий

3 БЛОК. МЫШЛЕНИЕ И ЛОГИКА

Оценка ответов: За правильный ответ на все под вопросы одного пункта ребенок получает 3 балла; за правильные, но неполные ответы на под вопросы ребенок получает 2 балла; за неточные ответы – 1 балл, за полностью ошибочные ответы или их отсутствие – 0 баллов.

1. Рассказ по картинкам

Картинки перемещиваются и предлагаются ребенку: «Если расположить эти картинки по порядку, получится история, а чтобы правильно разложить; нужно догадаться, что было в начале, что в конце, а что в середине». Напомните, что раскладывать нужно слева направо, по порядку, рядом, в длинную полоску.

- высокий уровень выполнения задания: ребенок правильно сложил картинки, смог составить по ним рассказ, используя распространенные предложения – 3 балла;
- правильно расставил картинки, рассказ неполный, но логически выстроен, (допускается вариант одной ошибки с расстановкой картинок) – 2 балла;
- неправильно расставил картинки, но рассказ логически выстроен, хоть и неполон – 1 балл;
- неправильно или не называет – 0 баллов.

Назови вещи и предметы красного цвета.

- за 5-6 – 3 балла;
- за 3-4 – 2 балла;
- за 1-2 – 1 балл;
- неправильно или не называет – 0 баллов.

2. Дорисуй, какая фигура следующая

- за точное дорисовывание – 3 балла;
- неточное – 2 балла;
- неуверенно, после паузы, с подсказкой, с ошибками – 1 балл;
- неправильно или не нарисовал – 0 баллов.

3. Кто там спрятался

- за точное дорисовывание (допускается неполнота в одну деталь, или изменение размера не более чем в 1,5 раза) – 3 балла;
- неточное, изменение расположения детали в пространстве, пропуск в 2-3 детали, нарушение пропорций деталей рисунка более чем в 2 раза – 2 балла;
- неуверенно, после паузы, с подсказкой, с ошибками неправильное изображение более 3 деталей – 1 балл;
- неправильно или не нарисовал – 0 баллов.

4. На что похож рисунок

- за 5-6 сравнений – 3 балла;
- за 3-4 сравнения – 2 балла;
- за 1-2 сравнения – 1 балл;
- неправильно или не называет сравнения – 0 баллов.

6. Используя линии, нарисуй рисунок.

- задействованы все элементы основы, рисунок понятный, детализированный, нет зачеркиваний, связанный, может рассказать, что изобразил, добавляет идеи, что еще может изобразить – 3 б.;
- задействованы не все элементы основы, но рисунок понятный, связанный, (допускается стирание, помарки) может рассказать, что изобразил – 2 балла;
- задействованы не все элементы основы, рисунок схематичный (допускается стирание, помарки) неуверенно рассказывает, что изобразил – 1 балл;
- не выполнено и не может рассказать о задании – 0 баллов.

Жалпы ұпай ____ деңгейі _____

Общий балл ____ уровень _____

0-6	Төмен/низкий
7-12	Орта/средний
13-18	Жоғары/высокий

0-20	Дайын емес /не готов
21-30	Төмен/низкий
31-40	Орта/средний
41-50	Жоғары/высокий
51-60	Өте жоғары /очень высокие