

Қазақстан Республикасы
Мәдениет және спорт министрлігі

«Күләш Байсейітова атындағы
дарынды балаларға арналған
республикалық мамандандырылған
музыкалық орта мектеп-интернаты»
Республикалық мемлекеттік
мекемесі

Республиканское государственное
учреждение «Республиканская
средняя специализированная
музыкальная
школа-интернат для одаренных
детей имени Куляш Байсеитовой»

Министерства культуры и спорта
Республики Казахстан

**ЛАУАЗЫМДЫҚ
НҰСҚАУЛЫҚ**

01.04.2021

дата

Алматы қ.

**ДОЛЖНОСТНАЯ
ИНСТРУКЦИЯ**

№ 28

г. Алматы

Утверждаю:

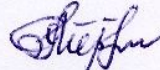
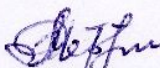

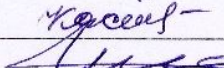
Директор

РГУ «Республиканская средняя
специализированная музыкальная
школа-интернат для одаренных
детей имени Куляш Байсеитовой»
Министерства культуры и спорта
Республики Казахстан

Абдрашев Б.Т.

«01» 04 2021 г.

ВОСПИТАТЕЛЬ

Разработал:			
Заместитель директора по учебной работе		Мусрепова М.С.	
Согласовано:			
Представитель руководства по качеству менеджмента		Мусрепова М.С.	
Председатель Общественного совета по противодействию коррупции		Кошкарбаева А.Р.	
Инспектор отдела кадров		Касенова Р.С.	
Юрист		Болсамбеков Н.А.	
Должность	Подпись	ФИО	Дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	3
3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ.....	6
4. ПРАВА	6
5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	7
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	8
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	8

специализированная музыкальная школа-интернат для одаренных детей им. Куниг Байсеитовой» Министерства культуры и спорта Республики Казахстан (далее – Школа).

3. Воспитатель относится к категории педагогических работников. Воспитатель назначается на должность и освобождается от занимаемой должности приказом директора Школы. Руководство деятельностью учителя осуществляет заместитель директора по учебной работе и заведующий интернатом.

4. Воспитатель в своей работе руководствуется:

1) нормативной документацией, имеющей статус законодательных и нормативно-правовых актов Республики Казахстан, государственных стандартами образования, типовыми учебными планами, приказами и инструкциями вышестоящих органов;

2) внутренними нормативными документами, регламентирующими деятельность Школы;

3) настоящим должностной инструкцией.

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. На должность воспитателя назначается лицо, имеющее среднее и (или) высшее специальное педагогическое образование или профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую деятельность, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления к стажу работы;

а) (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагогов – от 5 до 6 лет;

б) (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагогов – от 3 до 6 лет, для педагогов – от 1 до 3 лет, для педагогов – от 1 до 3 лет.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая должностная инструкция составлена в соответствии с требованиями Трудового Кодекса РК на основе «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с дополнениями и изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 30 апреля 2020 года № 169.

2. Настоящая должностная инструкция определяет функциональные обязанности, права и ответственность воспитателя Республиканского государственного учреждения «Республиканская средняя специализированная музыкальная школа-интернат для одаренных детей им.Куляш Байсеитовой» Министерства культуры и спорта Республики Казахстан (далее – Школа).

3. Воспитатель относится к категории педагогических работников.

4. Воспитатель назначается на должность и освобождается от занимаемой должности приказом директора Школы. Руководство деятельностью учителей осуществляет заместитель директора по учебной работе и заведующий интернатом.

5. Воспитатель в своей работе руководствуется:

1) нормативной документацией, имеющей статус законодательных и нормативно-правовых актов Республики Казахстан, государственными стандартами образования, типовыми учебными планами, приказами и инструкциями вышестоящих органов;

2) внутренними нормативными документами, регламентирующими деятельность Школы;

3) настоящей должностной инструкцией.

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. На должность воспитателя назначается лицо, имеющее высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления к стажу работы;

- и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 6 лет;

- и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет, для педагога-эксперта – не менее 4 лет, педагога-исследователя не менее 5 лет.

Должностная инструкция	Воспитатель
РГУ «РССМШИ для одаренных детей им. К.Байсеитовой»	Стр. 3 из 8

2. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) педагог (без категории):

• должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог":

• знать содержание и структуру воспитательных программ, владеть методикой воспитания;

• осуществлять индивидуальный подход в воспитании с учетом возрастных особенностей;

• осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;

• участвовать в методической работе;

• проводить диагностику развития детей;

• принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

• владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

2) педагог-модератор:

• должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

• владеть технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения;

• участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта;

• использовать передовой педагогический опыт в своей работе;

• повышать свою профессиональную квалификацию;

• обобщать опыт на уровне организации образования;

3) педагог-эксперт:

• должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

• уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним;

• владеть методами анализа воспитательной работы;

• владеть организационными формами диагностической работы;

• участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;

• повышать свою профессиональную квалификацию;

• определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования

4) педагог-исследователь:

• должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

- владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разработки инструментов оценивания воспитанности учащихся;
- разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания;
- вести работу по их апробации;
- уметь руководить творческими семинарами;
- обобщать передовой педагогический опыт с последующим изданием методических рекомендаций или научных публикаций;
- осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества.

5) педагог-мастер:

- должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:
- владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы;
- разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания;
- вести работу по их апробации, обобщать передовой педагогический опыт с последующим изданием методических рекомендаций или научных публикаций;
- руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания;
- иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий в области воспитания.

3. Воспитатель должен знать:

- 1) Конституцию Республики Казахстан;
- 2) Трудовой Кодекс Республики Казахстан;
- 3) Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности";
- 4) иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;
- 5) основы педагогики и психологии;
- 6) достижения педагогической науки и практики;
- 7) основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности;
- 8) правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы;
- 9) нормативно-правовые документы по организации воспитания учащихся.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

1. Воспитатель обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет здоровьесберегающие технологии воспитания, осуществляет личностно-ориентированный подход в работе с детьми.

2. Изучает индивидуальные способности, возможности и склонности учащихся с целью творческого развития личности музыкально одаренных детей.

3. Организует выполнение воспитанниками режима дня, приготовление ими домашних заданий, участие в общественно-полезном труде.

4. Оказывает им помощь в обучении, организации досуга и творческой самоподготовке и самореализации.

5. Проводит воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время.

6. Организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены.

7. Совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит мероприятия, способствующие их физическому и психическому развитию, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в организации.

8. Обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за группой, методической литературы, пособий, ведет учет инвентаря, учебного оборудования, музыкальных инструментов.

9. Обеспечивает качественное и своевременное составление и сдачу установленной отчетной документации.

10. Занимается изучением, обобщением, распространением и внедрением инновационного педагогического опыта, лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.

11. Осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения. Защищает интересы и права детей.

12. Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса.

13. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди воспитанников.

4. ПРАВА

1. Воспитатель имеет право:

- 1) на защиту профессиональной чести и достоинства;
- 2) знакомиться с проектами решений руководства, касающихся профессиональной и учебно-воспитательной деятельности;
- 3) знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку профессиональной деятельности, давать по ним объяснения;

4) вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию учебно-воспитательной работы Школы;

5) ходатайствовать перед директором Школы об оказании содействия в исполнении своих прав и обязанностей;

6) входить в состав и участвовать в работах комиссий по решению вопросов, связанных с учебно-воспитательной деятельностью Школы и выполнением правил внутреннего распорядка;

7) вносить предложения о поощрении воспитанников;

8) принимать решения, обязательные для выполнения воспитанниками, и принимать меры дисциплинарного воздействия на воспитанника в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.

9) представлять и осуществлять интересы Школы в пределах своей компетенции

2. Учитель имеет права, предусмотренные Конституцией РК, Трудовым Кодексом РК, Законом РК «Об образовании», Законом РК «О статусе педагога», Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Воспитатель несет дисциплинарную ответственность в пределах, определенных действующим Трудовым Кодексом Республики Казахстан за:

1) ненадлежащее выполнение своих обязанностей;

2) неправомерное использование предоставленных прав;

3) невыполнение плановых заданий;

4) несоблюдение правил внутреннего трудового распорядка, несоблюдение трудовой дисциплины и субординации;

5) правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Республики Казахстан.

2. В установленном законодательством РК порядке воспитатель несет ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, воспитатель может быть уволен по законодательству РК.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер регистрации	Дата регистрации	Изменения	Подпись
1	2	3	4

Должностная инструкция	Воспитатель
РГУ «РССМШИ для одаренных детей им. К.Байсейитовой»	Стр. 7 из 8

